

Instructiekaart



Benodigdheden:

- rekenblad(en)
- antwoordenmal(len)
- stopwatch
- pen

Afname:

De test wordt klassikaal (of individueel) afgenomen in een goedverlicht lokaal, waar de leerlingen niet worden afgeleid. De leerlingen zitten ieder apart aan een passende tafel, zodat zij het rekenblad goed kunnen overzien en niet bij elkaar kunnen kijken. Bij een individueel onderzoek kunt u het beste tegenover de leerling plaatsnemen. Het rekenblad ligt met de aan de orde zijnde pagina boven voor de leerlingen op tafel.

Bij een individueel onderzoek vult u vooraf de gegevens op de pagina in (naam, datum, school en groep/leerjaar), bij een klassikale afname doen de leerlingen dat zelf onder uw leiding. Het rekenblad blijft met de aan de orde zijnde pagina op tafel liggen. Vervolgens legt u de bedoeling van de test uit:

'Ik wil graag weten hoe vlug jullie al kunnen rekenen. Je ziet voor je een blad met sommetjes, die je straks uit het hoofd moet uitrekenen. Je mag de sommen dus niet op het blad of op een ander papiertje uitrekenen. Op het rekenblad mag je dus alléén de antwoorden opschrijven, in de vakjes achter de sommen. Je krijgt straks precies twee minuten de tijd om zoveel mogelijk sommen te maken. Ik zeg zoveel mógelijk, omdat álle sommen maken heel moeilijk zal lukken. Zodra ik zeg: "Starten maar", mag je de eerste som (noem de eerste som van het blad, links bovenaan) maken. Omdat de sommen steeds moeilijker worden, is het verstandig het hokje helemaal af te maken en daarna de sommen van het hokje ernáást te maken. Je maakt dus eerst alle hokjes boven de streep. Daarna begin je met het eerste hokje van de volgende rij onder de streep. Wanneer ik zeg: "Stop, pennen neer!" leggen jullie de pennen neer.'

Regels:

1. Voor iedere leerling is er een rekenblad dat met de aan de orde zijnde pagina boven ligt.
2. Op uw teken vullen de leerlingen naam, datum, school en groep/leerjaar in; daarna leggen ze de pen neer.
3. U legt vervolgens de bedoeling uit (zie boven). De leerlingen mogen maken wat ze willen (ze mogen sommen overslaan), maar omdat de sommen steeds moeilijker worden, is het verstandig links bovenaan te beginnen om vervolgens per rij van drie hokjes de sommen af te werken.
4. U controleert of alle leerlingen de gegevens hebben ingevuld en geeft het teken 'Starten maar!'
5. Op dat moment drukt u de stopwatch in: de leerlingen hebben **exact TWEE MINUTEN** de tijd.
6. De leerlingen rekenen uit het hoofd (ze mogen geen krabbeltjes maken).
7. Na **exact TWEE MINUTEN** geeft u het teken 'Stop, pennen neer!' en neemt u de rekenbladen in, tenzij u daarna de volgende pagina wilt afnemen; u herhaalt dan bovenstaande.

Scoring:

De score is het aantal binnen de twee minuten goed gemaakte sommen.

Met behulp van de antwoordenmallen kunt u de test vlot nakijken: u schuift daartoe het rekenblad in één van de twee mallen en kunt zo twee pagina's nakijken (PLUS en MIN en KEER en DEEL). Een som is goed of fout (zie verder). U dient de overgeslagen en fout gemaakte sommen aan te strepen door de uitsparing in de antwoordenmal.

Vervolgens noteert u het aantal goed gemaakte sommen bij 'Aantal goed' in de scoretabel. Op de pagina DEEL kunt u de gegevens verzamelen.

Goed of fout?

Alle sommen die uiteindelijk goed gemaakt werden (ook na verbeteren: doorstrepen en opnieuw invullen/opschrijven), zijn goed. Overgeslagen sommen, tot de als laatste gemaakte som, zijn fout.

Uiteindelijk gaat het dus om het totaal aantal binnen de twee minuten goed gemaakte sommen. Dát is de score.

Beoordeling:

Als de score van de leerling is vastgesteld, kan worden bepaald wat het niveau van de leerling is in vergelijking met andere leerlingen. Als normtype is gekozen voor percentielen en de daarvan afgeleide niveau-indelingen A-E en I-V die veel in leerlingvolgsystemen gebruikt worden. Tevens is de *TempoTest Automatiseren* voorzien van DLE's, het totaal van optellen en aftrekken (t) en het totaal van alle vier bewerkingen (T). De normscores zijn uitsluitend met de normeringsapplicatie te berekenen. Toegang tot deze normeringssite krijgt u met de unieke toegangscode die wordt meegeleverd met de rekenbladen. Voor praktisch gebruik, zie de TTA-productpagina op www.boomtestonderwijs.nl. U kunt zowel individueel als groepsgewijs scoren en normeren.

Analyse:

Wanneer de resultaten vragen oproepen of tot zorgen leiden, kan de online foutenanalyse goede diensten bewijzen. Ook de foutenanalyse kunt u op individueel en groepsniveau maken. Zie ook hier voor praktisch gebruik de TTA-productpagina op www.boomtestonderwijs.nl.